**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Оқу үдерісінің әдістері және басқару» білім беру бағдарламасы**

**МӨЖ және** МӨОЖ

 **«7M01504-Биология» білім беру бағдарламасы**

**Магистратура 2 курс, 3 семестр, орыс бөлімі, 5 кредит, 2020-2021 оқу жылы**

**Оқу түрі: күндізгі**

|  |  |
| --- | --- |
| **МӨОЖ**  | **МӨЖ**  |
| 1. Мемлекеттік міндетті жалпы білім стандартының негізгі рөлі мен атқаратын қызметін түсіндіріңіз.
2. Жалпы оқу бағдарламасын іске асыруға қойылатын басты талаптар, ол қалай іске асыоылады.
3. . Тереңдетіліп оқытылатын пәндерден күтілетін нәтижелер және жалпы орта білім берілетін міндетті пәндерден күтілетін нәтижелер жайлы түсіндіріңіз.
4. Мемлекеттік жалпыға міндетті оқу бағдарламасындағы жаңартылған оқу бағдарламасының орнына талдау жасап өз түсініктеріңізді баяндаңыз.
5. Мемлекеттік стандарт (МС) жайлы түсінік мақсаты, міндеті.
6. Ұлттық деңгейдегі ММЖБС қа жататын басты талаптар
7. Мемлекеттік стандарттың нормативті құжаттары және оған талдау
8. Дәстүрлі оқу бағдарламасы және жаңа стандартпен жасалған оқу бағдарламасының артықшылығы қандай?
9. Оқу бағдарламасының мақсаты міндеті. Оқу бағдарламасына сипаттама
10. Бағдарлама мен оқыту барысындағы оқыушылардың қалыптастырушы құзырлығын түсіндіру.
 | 1. Ас қорыту жүйесінің физиологиясы. Ас қорытудың мəні мен маңызы. Ас қорыту ағзаларының қызметін зерттеу əдістері.Қарындағы ас қорыту
2. Орта мектептегі биологияның бағдарламасының базалық деңгейіне сипаттама келтіру.
3. Орта мектептегі жалпы білім беруші оқу бағдарламасын қалыптастыру әдістері.
4. Жалпы орта мектептегі базалық міндетті оқу пәндерінен күтілетін нәтижелер жайлы түсіндіру
5. Қазақстанда білім беру мазмұнын жаңғыртудың алғы шарттары
6. Жалпы білім беру бағдарламасының мазмұнын таңдау жағдайаттары (принциптері)
7. Жаңартылған оқу бағдарламасының басты басымдылықтары.
8. Оқу бағдарламасының үйлесімділігі жайлы түсіндіру
9. Жаңартылған оқу бағдарламасының мазмұны және құрылымы. Дәстүрлі бағдарламадан артықшылығы.
10. Жалпы міндетті оқу бағдарламасының оқытудағы тілдік ерекшеліктері жайлы баяндау.
 |

1. Н.Торманов, Н.Т.Абылайханова «Биологиядан білім берудің инновациялық әдістемелері» Алматы: «Қазақ университеті» 2013ж. 7 тарау, 131-150 беттер.
2. Н.Торманов, С.Т.Тулеуханов, Н.Т.Абылайханова, Б.И.Уршеева. «Биологиядан білім беру концепциясы және оқытудың инновациялық әдістемелері». Алматы: «Қазақ университеті» 2016ж. 8 тарау, 158-176 беттер.
3. Н.Торманов, Уршеева Б.И. «Биологияны оқытудың әдістемелік кешенінің нұсқауы» Алматы 2014ж.
4. «аль-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университетінің білім беру бағдарламаларын жаңғырту тұжырымдамасы» (аль-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті даму стратегиясы 2017-2021жж.)
5. [Государственный общеобязательный стандарт](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=31247760) общего среднего образования постановление правительства РК от 13 мая 2016 года N292.
6. ГОСО РК. Образования среднего общее Истогник: ИС www http: oneine.zakon.kz.
7. Мұғалімдерге арналған нұсқаулық «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымы. Педагогикалық шеберлік орталығы 2016ж.
8. Романова В.И. [концепции современного естествознания](http://emirs.miet.ru/oroks-miet/upload/elbib/secure/00cvwpvsx3upcv/romanov.pdf) м:2008. cтр. 143-222.
9. Гусак Е.В. Краткий курс по педагогике. м:Окей-книга 2008 стр. 82-89

Кулев Е.В. Общая биология методическое пособие. Санкт-петербург «Паритет» 2001. Стр. 7-